

OSH-5	OGÓLNOŠKOLNE	(1/2)
Uwaga, pola z tematami ocenianymi spięte klamrą, należy traktować alternatywnie (albo-albo) a nie sumująco.		

Wejście – 3 pkt.		przyznaj punkty		opisz – uzasadnij
}	brak oddzielnego wejścia	0	}	
	dzieci przychodzą w innych godzinach niż uczniowie klas 2-6	2		
	wejście razem z uczniami klas 1-3	2		
	samodzielne wejście dla dzieci sześciolletnich	3		

Szatnia – 3 pkt.		przyznaj punkty		opisz – uzasadnij
}	brak wydzielenia	0	}	
	lokalizacja pozwalająca na ograniczenie kontaktu z uczniami starszymi	2		
	wydzielenie oddzielnej szatni	3		

Sklepik szkolny – 6 pkt.		przyznaj punkty		opisz – uzasadnij
}	dostępne produkty zalecane w piramidzie zdrowego żywienia	2	}	
	dostępna niegazowana woda mineralna, soki warzywne i owocowe	2		
	brak produktów wysokotłuszczowych i z dużą zawartością cukru	1		
	brak napojów gazowanych i energetyzujących	1		

Zieleń – 9 pkt.		przyznaj punkty		opisz – uzasadnij
}	na korytarzach	2	}	
	w salach lekcyjnych	2		
	w salach świetlicowych	2		
	na terenie rekreacyjno- sportowym	2		
	brak sztucznej roślinności	1		

OSH-5	OGÓLNOŠKOLNE	(2/2)
Uwaga, pola z tematami ocenianymi spięte klamrą, należy traktować alternatywnie (albo-albo) a nie sumująco.		

Świetlica – 13 pkt.		przyznaj punkty		opisz – uzasadnij																																	
<table border="1"> <tr> <td>zagwarantowanie pobytu pod opieką pedagogów w godzinach popołudniowych</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td rowspan="11"></td> </tr> <tr> <td>umożliwienie udziału w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>grupy dobrane wiekowo</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>każda grupa ma swojego wychowawcę</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>każda grupa ma swoją salę</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>w świetlicy odbywają się zajęcia ruchowe</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>zajęcia, gry i zabawy na świeżym powietrzu</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>godziny dostosowane do potrzeb rodziców</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>godziny obiadów dobrane do rozkładu zajęć</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>dostęp do wody niegazowanej</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>lub innych napojów niegazowanych</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> </tr> </table>	zagwarantowanie pobytu pod opieką pedagogów w godzinach popołudniowych	1			umożliwienie udziału w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych	1		grupy dobrane wiekowo	1		każda grupa ma swojego wychowawcę	1		każda grupa ma swoją salę	1		w świetlicy odbywają się zajęcia ruchowe	1		zajęcia, gry i zabawy na świeżym powietrzu	1		godziny dostosowane do potrzeb rodziców	1		godziny obiadów dobrane do rozkładu zajęć	1		dostęp do wody niegazowanej	3		lub innych napojów niegazowanych	1				
	zagwarantowanie pobytu pod opieką pedagogów w godzinach popołudniowych	1																																			
	umożliwienie udziału w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych	1																																			
	grupy dobrane wiekowo	1																																			
	każda grupa ma swojego wychowawcę	1																																			
	każda grupa ma swoją salę	1																																			
	w świetlicy odbywają się zajęcia ruchowe	1																																			
	zajęcia, gry i zabawy na świeżym powietrzu	1																																			
	godziny dostosowane do potrzeb rodziców	1																																			
	godziny obiadów dobrane do rozkładu zajęć	1																																			
	dostęp do wody niegazowanej	3																																			
lub innych napojów niegazowanych	1																																				

Boisko szkolne – 5 pkt.		przyznaj punkty		opisz – uzasadnij						
<table border="1"> <tr> <td>boiska dostosowane do gier zbiorowych</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td rowspan="2"></td> </tr> <tr> <td>plac zabaw</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> </tr> </table>	boiska dostosowane do gier zbiorowych	2			plac zabaw	3				
	boiska dostosowane do gier zbiorowych	2								
plac zabaw	3									