

OSH-2	Dzieci 6-letnie	(1/2)
Uwaga, pola z tematami ocenianymi spięte klamrą, należy traktować alternatywnie (albo-albo) a nie sumująco.		

Przestrzeń – 3 pkt.	przypisz punkty	opisz – uzasadnij
}	przestrzeń nie została wydzielona	0
	wydzielona część korytarza (np. drzwiami)	2
	wydzielona kondygnacja dla dzieci młodszych	3

Sala zabaw – 15 pkt.	przypisz punkty	opisz – uzasadnij
}	indywidualne miejsce na pozostawienie pomocy i podręczników (szafki, szuflady i inne)	3
	wyznaczenie zbiorowych półek lub innych miejsc	2
	brak wydzielonego miejsca	0
	wydzielenie kąćków zainteresowań	2
	wyposażenie w różnorodne zabawki	2
	sala wyposażona w dywan	2
	zabezpieczenie przed nadmiernym nasłonecznieniem – również warunki naturalne	3
}	kąćek rekreacyjny w sali zabaw – powierzchnia gwarantuje swobodę ruchu 25 dzieciom	3
	kąćek rekreacyjny w sali zabaw – zbyt mały	1

Zajęcia ruchowe – 9 pkt.	przypisz punkty	opisz – uzasadnij
	gry i zabawy w sali zabaw	1
	gry i zabawy na korytarzu szkolnym (choć 2 x w tygodniu)	2
	gry i zabawy w sali gimnastycznej (choć 1 x w tygodniu)	3
	gry i zabawy na świeżym powietrzu przynajmniej 1 raz w tygodniu	3

OSH-2

Dzieci 6-letnie

(2/2)

Uwaga, pola z tematami ocenianymi spięte klamrą, należy traktować alternatywnie (albo-albo) a nie sumująco.

Posiłki – 11 pkt.		przyznaj punkty	opisz – uzasadnij
}	organizacja 1 posiłku	1	}
	organizacja 2 posiłków	2	
	organizacja 3 posiłków	3	
	korzystanie ze stołówek oddzielnie dzieci sześcioletnich	3	
	korzystanie ze stołówek razem z uczniami klas 1-3	2	
	korzystanie ze stołówek wraz ze wszystkimi dziećmi	0	
	uczniowie korzystają ze wszystkich stolików	0	
	uczniowie korzystają z wydzielonych stolików dla dzieci młodszych	2	
	uczniowie mają stały dostęp do niegazowanej wody	3	
	uczniowie mają stały dostęp do innych napojów niegazowanych	1	

Zagospodarowanie czasu – 8 pkt.		przyznaj punkty	opisz – uzasadnij
<i>(wg. Podstawy Programowej w rozliczeniu tygodniowym) – przekłada się na Dzienny Harmonogram Zajęć</i>			
}	grupa posiada Dzienny Harmonogram Zajęć – zabawa stanowi co najmniej jedną piątą czasu	2	}
	grupa posiada Dzienny Harmonogram Zajęć – gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe na świeżym powietrzu stanowią co najmniej jedną piątą czasu	2	
	grupa posiada Dzienny Harmonogram Zajęć – zajęcia przy stolikach w pozycji siedzącej (rysowanie, czytanie) stanowią najwyżej jedną piątą czasu	2	
	grupa posiada Dzienny Harmonogram Zajęć – czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne stanowią około dwie piąte czasu	2	